

## ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ

На МООК «Басқару психологиясы»

(вид и наименование ЭУИ)

кафедры ПО и П, автором которого (ой) Алшынбаева Ж.Е.

(вид и наименование ЭУИ)

Данное ЭУИ:

1. **Отсутствует, а)** информация в виде текста о МООК, где вы должны дать пояснение о данном МООК; **б) Отсутствует** информация об авторах; **в) Отсутствует** ролик продолжительностью 3 минуты, где вы выступая даете информацию о данном МООК; **г)** все эти пункты добавить в этом же порядке перед началом 1-ой темы;

2. **Тема 1 «Басқару ғылымының даму тарихы»:** **а)** убрать гиперссылки в ресурс Ютубе в слове «Басқару ғылымының даму тарихы»; **б)** «Дәрістің жоспары» оформить сл.образом, соблюдая знаки препинания:

**Дәрістің жоспары:**

1. ...;
2. ...;
3. ...(соблюдайте знаки препинания);

4. Материал по каждой теме в виде лекции нужно выложить в текстовом виде

**5. Презентация Басқару ғылымының даму тарихы**

5.1. **Слайд 7:** **а)** «1. Тақырып:» заменить на «1 – тақырып»; **б)** Дәрістің жоспары оформить как расписанов в пункте 2б;

5.2. **Слайды 10, 12, 13, 14, 16, 20, 22, 23, 24:** убрать маркер списка в виде кружка перед абзацными отступами не сбивая абзацные отступы;

5.3. **Слайды 25 и 26:** оформить как расписанов в пункте 2.б;

**6. Презентация № 1 практикалық жұмыс**

6.1. **Слайды 2 и 3:** убрать маркер списка в виде кружка перед абзацными отступами не сбивая абзацные отступы;

6.2. **Слайд 5:** задать единый абзацный отступ;

7. В тексте после Слайда пр.работ убрать маркер списка в виде кружка перед абзацными отступами не сбивая абзацные отступы

8. **Видеоролик «Басқару ғылымының даму тарихы»:** **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в переделах этого портала; **б)** увеличить громкость видео для более комфортного освоения материала магистрантами; **в)** продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющийся видео можете обрезать по временному интервалу); **г)** в интервалах время 1:56 – 2:39 и так далее в тех местах где присутствует исправленные слайды 10, 12, 13, 14, 16, 20, 22, 23, 24, 25 и 26 заменить их на уже отредактированные;

9. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

10. **Тема 2 «Басқару теориясының әдіснамалық негіздері»:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

**11. Презентация «Басқару теориясының әдіснамалық негіздері»**

11.1. **Слайд 3:** **а)** «2. Тақырып:» заменить на «2 – тақырып»; **б)** Дәрістің жоспары оформить как расписанов в пункте 2.б;

11.2. **Слайды 5, 11 и 12, 14:** убрать маркер списка в виде кружка перед абзацными отступами не сбивая абзацные отступы;

11.3. **Слайд 14:** оформить как расписано в пункте 2.б;

12. План идуши после слайда «Басқару теориясының әдіснамалық негіздері» оформить аналогично как расписано в пункте 2.б;

13. **Видеоролик** «Басқару теориясының әдіснамалық негіздері»: **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; **б)** увеличить громкость видео для более комфортного освоения материала магистрантами; **в)** продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющийся видео можете обрезать по временному интервалу); **г)** в интервалах время 0:28 – 1:06 сделать корректировку в тексте в соответствии с пунктами **2.б** косательно плана и 3.1.а косательно темы и так далее в тех местах где присутствует исправленные слайды 3, 5, 11, 12 и 14 заменить их на уже отредактированные;

14. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

15. **Тема 3 «Тұлға психологиясы»:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

16. **Призентация «Тұлға психологиясы»**

16.1. **Слайд 3:** Дәрістің жоспары оформить как расписано в пункте 2.б;

16.2. **Слайды 4, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 33:** убрать маркер списка в виде кружка не сбивая абзацный отступ;

16.3. **Слайды 5, 7, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 29, 31, 33:** задать абзацный отступ;

17. План идуши после слайда «Тұлға психологиясы» оформить аналогично как расписано в пункте 2.б;

18. **Призентация №3 пр.жұмыс**

18. 1. **Слайд 2:** убрать маркер списка в виде кружка не сбивая абзацный отступ;

18. 2. **Слайд 3:** **а)** убрать маркер списка в виде кружка не сбивая абзацный отступ; **б)** списки оформить аналогично как расписано в пункте 2.б;

18.3. **Слайд 5:** можно удалить так как он пустой;

18.4. **Слайды 6 и 7:** списки оформить аналогично как расписано в пункте 2.б;

19. **Видеоролик** «Тұлға психологиясы»: **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; **б)** продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющийся видео можете обрезать по временному интервалу); **в)** заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 16.2 и 16.3;

20. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

21. **Тема 4 «Басқару психологиясының зерттеу әдістер»:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

22. **Призентация «Басқару психологиясының зерттеу әдістер»**

22.1. **Слайд 3:** **а)** «2. Дәріс тақырыбы:» заменить на «4 – тақырып»; **б)** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

22.2. **Слайд 24:** оформить как расписано в пункте 2.б;

23. План идуши после слайда «Басқару психологиясының зерттеу әдістер» оформить аналогично как расписано в пункте 2.б;

24. **Призентация №4 пр.жұмыс**

24.1. **Слайд 2:** сабақ жоспары оформить как расписано в пункте 2.б;

24.2. **Слайды 9, 11 и 14:** задать абзацный отступ;

25. План идуши после слайда «№4 пр.жұмыс» оформить аналогично как расписано в пункте 2.б;

26. **Видеоролик** «Басқару психологиясының зерттеу әдістер»: **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; **б)**

продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющийся видео можете обрезать по временному интервалу); **в)** заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 22.1 и 22.2;

27. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

28. **Тема 5 «Ұйымдастыру қызметі»:** **а)** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б; **б)** убрать гиперссылки в тексте «Ұйымдастыру қызметі»;

29. **Призентация «Ұйымдастыру қызметі»**

29.1. **Слайд 3:** **а)** «5. Тақырып:» заменить на «4 – тақырып»; **б)** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

29.2. **Слайд 15:** **а)** убрать маркеры списка в виде кружка; **б)** список оформить как расписано в пункте 2.б;

30. План идуци после слайда оформить аналогично как расписано в пункте 2.б;

31. **Видеоролик «Ұйымдастыру қызметі»:** **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; **б)** продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющийся видео можете обрезать по временному интервалу); **в)** заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 29.1 и 29.2;

32. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

33. **Тема 6 «Шешім қабылдау қызметі»:** **а)** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б; **б)** убрать гиперссылки в тексте «Шешім қабылдау қызметі»;

34. **Призентация «Шешім қабылдау қызметі»**

34.1. **Слайд 3:** **а)** «6. Тақырып:» заменить на «6 – тақырып»; **б)** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

34.2. **Слайды 9 и 16:** убрать маркеры списка в виде кружка;

34.3. **Слайд 18:** оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

35. План идуци после слайда оформить аналогично как расписано в пункте 2.б;

36. Так как уже раскрывается тема 6-ая тут и слайд должен быть №6 пр.работой;

37. **Слайд №6 пр.жұмыс**

37.1. **Слайд 2 и 3:** убрать маркеры списка в виде кружка;

37.2. **Слайды 3 и 11:** список оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

38. В тексте после слайды пр.работы убрать маркеры списка в виде кружка;

39. **Видеоролик «Шешім қабылдау»:** **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; **б)** продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющийся видео можете обрезать по временному интервалу); **в)** заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 37.1 и 37.2;

40. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

41. **Тема 7 «Мақсат қою қызметі»:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

42. **Призентация «Мақсат қою қызметі»**

42.1. **Слайд 3:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

42.3. **Слайды 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 16, 19:** задать абзацный отступ;

42.4. **Слайды 6, 9, 12:** список оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

42.5. **Слайды 7, 14, 15, 16 и 19:** убрать маркер списка в виде кружочка;

43. Так как тема 7 презентация практики должен быть №7;

44. Презентация пр.работы такая же как презентация практическая 2 темы;

45. В тексте после слайды пр.работы убрать маркеры списка в виде кружка;

46. **Видеоролик** «Мақсат қою қызметі»: **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; **б)** продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющиеся видео можете обрезать по временному интервалу); **в)** заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 42.1., 42.2., 42.3., 42.4. и 42.5.;

47. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

48. **Тема 8 «Басқару іс-әрекетінің маңызы, мәні және негізгі қызметтері»:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

49. **Презентация «Басқару іс-әрекетінің маңызы, мәні және негізгі қызметтері»**

49.1. **Слайд 2:** **а)** «8. Дәріс тақырыбы:» заменить на «8 – тақырып»; **б)** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

49.2. **Слайд 11:** задать абзацный отступ;

50. **План** идущий после презентации оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

51. **Видеоролик** «Басқару іс-әрекетінің маңызы, мәні және негізгі қызметтері»: **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; **б)** продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющиеся видео можете обрезать по временному интервалу); **в)** заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 49.1 и 49.2.;

52. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

53. **Тема 9 «Мотивациялық қызмет»:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

54. **Презентация «Мотивациялық қызмет»**

54.1. **Слайд 2:** **а)** «9. Дәріс тақырыбы:» заменить на «8 – тақырып»; **б)** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

55. **План** идущий после презентации оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

56. **Видеоролик** «Мотивациялық қызмет»: **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; **б)** продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющиеся видео можете обрезать по временному интервалу); **в)** заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 54.1.;

57. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

58. **Тема 9 «Басқарудағы қарым-қатынас және коммуникация»**

59. **Презентация «Басқарудағы қарым-қатынас және коммуникация»**

59.1. **Слайд 1 (титульный лист):** оформить как в предыдущих презентациях (информативным);

59.2. **Слайд 2:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

59.3. **Слайды 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 и 19:** задать абзацный отступ;

59.4. **Слайды 5 и 20:** список оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

59.5. **Слайды 14, 18, 19:** убрать маркер списка в виде кружочка;

60. **Видеоролик** «Басқарудағы қарым-қатынас және коммуникация»: **а)** не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; **б)** продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющиеся видео можете обрезать по временному интервалу); **в)** заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 59.1., 59.2., 59.3., 59.4., и 59.5.;

61. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

62. **Тема 10 «Басқарудағы тұлғаның индивидуальды психологиялық ерекшеліктері: қабілет»**

63. **Презентация «Басқарудағы тұлғаның индивидуальды психологиялық ерекшеліктері: қабілет»**

63.1. **Слайд 2:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

63.2. **Слайды 15 и 20:** задать абзацный отступ;

64. **Видеоролик «Басқарудағы тұлғаның индивидуальды психологиялық ерекшеліктері: қабілет»:** а) видео обрезать в промежутке 00:00 до 00:09; б) видео не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; в) продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющиеся видео можете обрезать по временному интервалу); г) заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 63.1. и 63.2.;

65. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

66. **Тема 11 «Басқарудағы тұлғаның индивидуальды психологиялық ерекшеліктері: темперамент»**

67. **Презентация «Басқарудағы тұлғаның индивидуальды психологиялық ерекшеліктері: темперамент»**

67.1. **Слайд 1 (титульный лист):** оформить как в предыдущих презентациях (информативным);

67.2. **Слайд 2:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

67.3. **Слайды 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12:** задать абзацный отступ;

67.4. **Слайды 8, 12, 18, 19:** список оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

68. **Видеоролик «Басқарудағы тұлғаның индивидуальды психологиялық ерекшеліктері: темперамент»:** а) видео не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; б) продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющиеся видео можете обрезать по временному интервалу); в) заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 67.1., 67.2., 67.3. и 67.4.;

69. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

70. **Тема 12 «Басқарудағы тұлғаның индивидуальды психологиялық ерекшеліктері: мінез»**

71. **Презентация «Басқарудағы тұлғаның индивидуальды психологиялық ерекшеліктері: мінез»**

71.1. **Слайд 1 (титульный лист):** оформить как в предыдущих презентациях (информативным);

71.2. **Слайд 2:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

71.3. **Слайд 30:** убрать маркер списка в виде кружочка;

72. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

73. **Тема 13 «Конфликт психологиясының әдіснамасы»**

74. **Презентация «Конфликт психологиясының әдіснамасы»**

74.1. **Слайд 2:** план оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

74.2. **Слайды 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20:** задать абзацный отступ;

74.3. **Слайды 5, 8, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 27:** убрать маркер списка в виде кружочка;

74.4. **Слайд 28:** список оформить аналогично как расписано в пункте 2б;

75. **Видеоролик «Конфликт психологиясының әдіснамасы»:** а) видео не должен проигрываться в ресурсе ютубе, он должен открываться в пределах этого портала; б)

продолжительность видео не должен превышать временной интервал 10 мин (имеющиеся видео можете обрезать по временному интервалу); в) заменить слайды в соответствии с отредактированными слайдами в пунктах 74.1., 74.2., 74.3. и 74.4.;

76. **Тест:** в обязательном порядке в конце каждой темы должен быть тест для закрепления и выяснения уровня магистранта;

77. В конце MOOK добавить раздел где будет список рекомендуемых литератур и интернет ресурсов.

Дата 09/11/2020